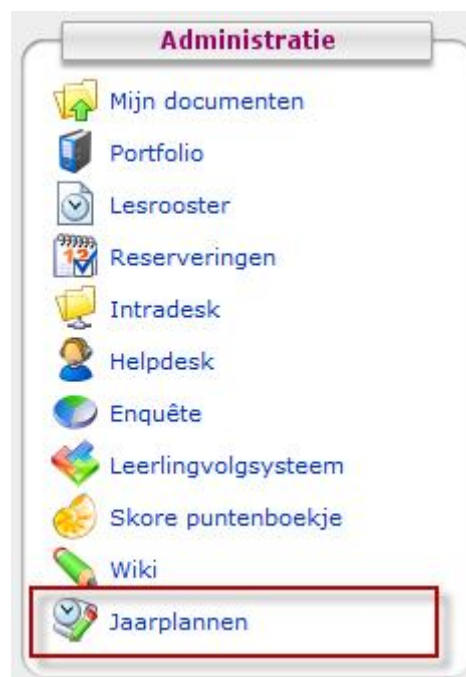
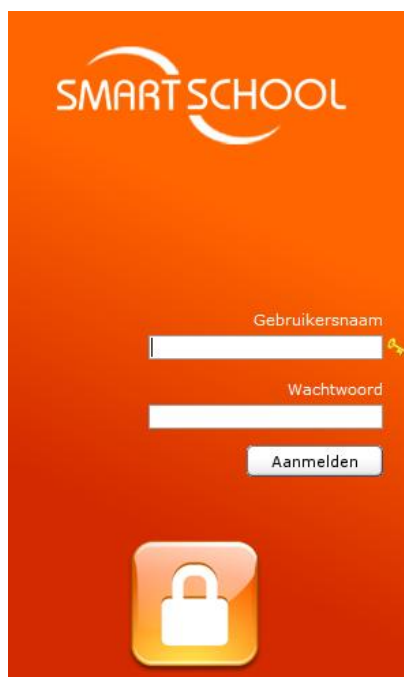




Handleiding LVS – Jaarplan toevoegen: stappenplan

Inloggen en naar LVS gaan: <http://colomaplus.smartschool.be>

- Smartschool adviseert Firefox als browser
- de gebruikersnaam is niet hoofdlettergevoelig, het wachtwoord wel
- An Wyckmans contacteren voor nieuwe gebruikersnaam of wachtwoordprobleem



Stap 1: Jaarplan voorbereiden

Het startscherm van de jaarplanmodule opent. Rechts vind je het menuvenster. Je klikt op de knop 'Nieuw jaarplan'.





Er opent een nieuw venster met drie tabbladen die je een voor een dient in te vullen.

- Op het tabblad 'Algemeen' klik je op 'Maak uw keuze' en vervolgens op 'Standaardsjabloon jaarplan COLOMAplus'. In een eerste fase werken we met één standaardsjabloon voor alle klassen. Later kan dit verfijnd worden met aparte sjablonen per onderwijsvorm/graad/huis/studierichting/...
Laat het vinkje onderaan staan. Wanneer je volgend jaar dit vak niet zou geven, dan kan je dit jaarplan onzichtbaar in de wachtkamer plaatsen (zodat je het eventueel later opnieuw kan opvissen).
Vul ook de andere lege vakken in met een duidelijke titel en – indien je dat wenst – een omschrijving.

Nieuw jaarplan

Algemeen | Klas(sen) | Auteur(s)

Schooljaar: ✓ Maak uw keuze
 Standaardsjabloon jaarplan COLOMAplus

Gebaseerd op:

Titel:

Omschrijving:

Zichtbaar:

Opslaan

- Op het tabblad 'Klas(sen)' klik je op de (enige) knop 'Selecteer een of meerdere klassen'. Er klapt een nieuw venster open waar je drie stappen moet zetten:
 1. juiste klas(en) aanvinken;
 2. op groene pijl rechts klikken (zodat de aangevinkte klassen verhuizen);
 3. op het bewaaricoontje klikken.



Gebruikers/Groepen selecteren

Selecteer de gewenste personen, groepen of klassen

Resultaten

- 3RK2
- 3TO
- 4AK
- 4BAK
- 4BE
- 4BEC
- 4BIO
- 4EC
- 4FO
- 4HA1
- 4HA2
- 4HOT
- 4KA 1
- 4PU1
- 4PU2
- 4RK1

2

➔

➔

📄

3

Selectie

- 4KA

- Op het tabblad 'Auteur(s)' zal je naam al zichtbaar zijn. Via dezelfde procedure als hierboven kan je collega's (co-auteurs) toevoegen.



Niet vergeten om op het eind te klikken op Opslaan

Stap 2: jaarplan aanmaken

In het beginscherm van de module 'Jaarplannen' zie je nu het (nog lege) jaarplan staan. Ook alle co-auteurs krijgen dit te zien.

Klik vervolgens op de knop 'Bekijk jaarplan'. Je herkent misschien de werkwijze van de wiki's.

Jaarplannen

Jaarplan Demo
Klas(jaar): 1A1
Auteur(s): Jan De Boeck
Schooljaar: 2011-2012

➔ Bekijk jaarplan

Je krijgt nu je leeg jaarplan te zien met de structuur waarvoor we in het basissjabloon gekozen hebben.

Jaarplannen

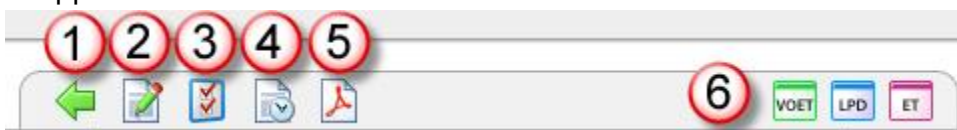
Jaarplan Demo (1A1)

| Periode | Levendierwerp | LPD | ET | VOET | Leestijden | Toelichting |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

8




1. Periode: zelf te kiezen hoe gedetailleerd je dit invult (trimester, maand, week, dag)
2. Lesonderwerp: spreekt voor zich; het echte basisonderdeel dat in alle vormen van jaarplannen zal voorkomen
3. LPD: leerplandoelstellingen
4. ET: eindtermen
5. VOET: vakoverschrijdende eindtermen
6. VLT: voorzien aantal lestijden (vooraf)
WLT: werkelijk aantal lestijden (achteraf)
7. Toelichting: vrij in te vullen volgens behoefte (bv. onvoorziene lesuitval, een idee voor volgend jaar, bijstellingen, enz.)
8. Knoppenbalk:



1. Terug
2. Wijzigen
3. Vul de algemene informatie in: het titelblad van je jaarplan
4. Toon versies: Smartschool bewaart tussentijdse versies van je jaarplannen
5. Download als PDF
6. Uitklappen in jaarplan

Stap 3: algemene informatie invullen

Klik op de knop  en er opent een nieuw venster voor de algemene gegevens. Je kan dit beschouwen als het titelblad van je jaarplan.

Algemene informatie ✕

Leerjaar en studierichting:

Vak:

Leerplannummer:

Handboek:

Opslaan



De invulvakken spreken voor zich. Bij LICAP vul je het juiste leerplannummer in. Als je dat niet bij de hand hebt, dan surf je naar www.vvksob.be, waar je via de knop Lessentabellen snel het juiste nummer kan vinden.

Lessentabellen - leerplannen

Via de links hieronder hebt u rechtstreeks toegang tot alle VVKSO-lessentabellen:

- van toepassing in 2011-2012 en ook nog in volgend(e) schoolja(a)r(en)

Vanuit elke lessentabel kunt u doorklikken naar alle bijhorende leerplannen (in pdf-, en word-formaat) bedrijfsbeheer, geïntegreerde proef ...

Een antwoord op veel gestelde vragen i.v.m. leerplannen en lessentabellen vindt u [hier](#).

[Alle lessentabellen tonen](#) | [Alle lessentabellen sluiten](#)


- 1e graad
- 2e graad
 - aso
 - bso
 - ksb
 - tso
 - Bio-esthetiek
 - Biotechnische wetenschappen
 - Bouw- en houtkunde
 - Bouwtechnieken
 - Brood en banket
 - Creatie en mode
 - Elektriciteit-elektronica
 - Elektromechanica
 - Elektrotechnieken
 - Fotografie
 - Grafische communicatie
 - Grafische media
 - Handel
 - Handel-halen
 - Hotel



Niet vergeten om op het eind te klikken op

Opslaan

Stap 4: jaarplan aanvullen


Klik op de knop  en je komt terecht in de werkruimte van je jaarplan. De knoppenbalk ziet er nu anders uit.



1. Nieuwe lessenreeks (verder onder te verdelen in zogenaamde 'Lesmomenten')
2. Nieuwe titel: voor al je titels en tussentitels (automatisch in hoofdletters)
3. Onderdeel verwijderen
4. Koppeling met de agenda in Smartschool (gebruiken we nog niet in COLOMplus)
5. Opslaan als: hoofdversie bewaren en die moet je een naam geven
6. Opslaan: versie met kleine wijzigingen opslaan (zonder aparte naam)
7. Toon versies: om terug te keren naar een eerder opgeslagen versie (zowel via blauw of groen icoontje)




We maken eerst een titel aan. Bedenk dat je steeds de volgorde van alle aangemaakte onderdelen kan wisselen. Je kan dus bijvoorbeeld eerst al je titels aanmaken en daar je lesonderwerpen nadien tussenschuiven op hun juiste plaats.

Klik op de knop  en klik vervolgens in de donkergrijze band die groen zal worden. Hierin typ je de titel. Je kiest zelf hoe de hoofdstructuur van je jaarplan er uit zal zien (per maand, per thema, ...).

Jaarplan Demo (1/1)

| Periode | Lesonderwerp | LPD | ET | VOET | Leslijden |
|---|--------------|-----|----|------|-----------|
| | | | | | WIT |
| SEP / MAAND / THEMA / HOOFDSTUK / PROJECT / ... | | | | | |

Na het aanmaken van één of alle titels, kan je starten met het aanmaken van een lessenreeks met lesmomenten.

Klik op de knop  en je kan vervolgens alle onderdelen invullen.

Er gaat een nieuwe lege balk open die je kan invullen onder de titels die bovenaan staan.

| Periode | Lesonderwerp | LPD | ET | VOET | Leslijden | Toelichting | |
|---|--------------|-----|----|------|-----------|-------------|---|
| SEP / MAAND / THEMA / HOOFDSTUK / PROJECT / ... | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Titels toevoegen | | | | | | | 9 |


De betekenis van vakken 1 tot 8 werd hierboven al uitgelegd. Knop 9 gebruik je om binnen deze lessenreeks een aantal lesmomenten in te plannen (volgens dezelfde structuur).

De velden 3, 4 en 5 vragen extra toelichting. Je kan overigens leerplandoelstellingen (LPD), eindtermen (ET) en/of VOET-en aanmaken per lessenreeks, per lesmoment of bij allebei. Je kiest zelf wat voor jou het meest geschikt is (en dat zal afhankelijk zijn van de manier waarop je je jaarplan zelf opbouwt).

Stap 5: leerplandoelstellingen toevoegen

In het voorbeeld werd een lessenreeks aangemaakt met twee lesmomenten in de eerste helft van september. We kiezen ervoor om aan het eerste lesmoment enkele leerplandoelstellingen te koppelen.

Zorg er eerst voor dat je kan wijzigen door op de knop  te klikken.

Klik daarna op de knop  in de gewenste rij. Ter informatie: knop 1 klapt de lesmomenten open of dicht.



| Periode | Leerdomein | LFD | ET | VOC | Leertijd | | Toelichting |
|--|--|-----|----|-----|----------|-----|---|
| | | | | | VLT | MLT | |
| SEPTEMBER / THEMA 11 / HOOFDSTUK 11 / PROJECT 11 ... | | | | | | | |
| Week 1+2 | Herhalingsles | | | | 4 | 5 | Heeft meer tijd gewonnen omdat er drie leerplannen zonder enige werkuren ingescheduurd zijn. |
| Week 1 | Registratie | | | | 2 | 2 | Kennismaking, afrekenen en afrekenen voorlezen |
| Week 2 | Edelgaten kerambegrippen van schooljaar herhalen | | | | 2 | 3 | Revisie |
| Nieuw semester toevoegen | | | | | | | |
| Week 3+4 | Ofier het volgende grote lesplan | | | | 4 | 3 | [[Verhaal] Toelichting over de jaar, bijv. Nicole van volgend jaar, gebruikte werkuren, verwijzing naar betrouwbare bron, maatschappij, enz.] |
| Week 3 | | | | | | | |
| Week 4 | | | | | | | |
| Nieuw semester toevoegen | | | | | | | |
| OKTOBER / THEMA 12 / HOOFDSTUK 12 / PROJECT 12 ... | | | | | | | |

Er opent een nieuw venster waarin je bovenaan eerst de juiste vakjes voor dit bepaald leerplan aanvinkt. Je krijgt vervolgens een lijst met de leerplannen die al in Smartschool ingevoerd worden. We hopen voor jou dat je leerplan er bij is, want dat bespaart je een hoop werk ...

selecteer leerplandoelstellingen

onderwijsniveau: Kinderonderwijs Lager onderwijs Secundair onderwijs Secundair volwassenenonderwijs

Geen beroepsopleiding Dwaalvrije leeronderwijs

Graden: 1 2 3 4

onderwijsvorm: ASD BSO DBO KSO TSO A-stroom B-stroom

Leerjaar: 1 2 3 Samen-Sa

| | | |
|------------------|-------------------------------------|--|
| 0/2006/0278/0200 | Handelsovereenkomsten Nederland | |
| 0/2003/0278/0141 | Psych. en psychologie en pedagogiek | |
| 0/2003/0278/0102 | Duits | |
| 0/2003/0278/0101 | Duits | |
| 0/2003/0278/0100 | Geschiedenis | |
| 0/2003/0278/0170 | Duits | |
| 0/2006/0278/0101 | Frans | |
| 0/2004/0278/0222 | Wiskunde | |
| 0/2004/0278/0224 | Wiskunde | |
| 0/2004/0278/0229 | Aardrijkskunde | |
| 0/2004/0278/0230 | Heeltechnieken | |
| 0/2004/0278/0240 | Farmaceutische technische assistent | |
| 0/2004/0278/0245 | Engels | |
| 0/2006/0278/0100 | Frans | |
| 0/2006/0278/0101 | Nederlands | |
| 0/2007/0278/0101 | Bedrijfsconomie | |
| 0/2007/0278/0102 | Toegang tot informatie | |
| 0/2007/0278/0114 | STW - Natuurwetenschappen | |
| 0/2007/0278/0114 | Sociale STW - Sociale wetenschappen | |
| 0/2007/0278/0100 | Gedragwet - STOD/VSO | |
| 0/2007/0278/0100 | Ernstwet - (STOD/VSO) | |

Opslaan

Leerplan gevonden? Klik dan op de groene pijl rechts om alle leerplandoelstellingen te importeren in je jaarplan.

Leerplan er niet bij? Je kan dan zelf zo'n lijst met leerplandoelstellingen aanmaken en die wordt dan – na controle door Smartschool – ter beschikking gesteld van alle Vlaamse scholen. Bedenk dat alle reeds beschikbare leerplannen ook door een bereidwillige collega aangemaakt werden. Hoe dat precies in zijn werk gaat, valt buiten het bestek van deze handleiding. Je kan terecht bij de handleidingen van Smartschool.

Na het importeren van de leerplandoelstellingen verschijnen die onder elkaar in het open venster. Je kan nu gewoon de gewenste leerplandoelstellingen selecteren (ze worden dan groen weergegeven).



Niet vergeten om op het eind te klikken op

Opslaan

Hieronder het resultaat na selectie van drie leerplandoelstellingen.

- Via knop 1 kan je de gelinkte leerplandoelstellingen tonen of verbergen.



- Bij 2 zie je dat het icoontje aangeeft dat er drie leerplandoelstellingen gekoppeld zijn.
- Bij 3 werd de tweede lessenreeks dichtgeklapt.

| Periode | Lesonderwerp | LPD | ET | VOET | Lestijden VLT | WLT | Toelichting |
|---|---|-----|----|------|---------------|-----|--|
| SEPTEMBER / THEMA 1 / HOOFDSTUK 1 / PROJECT 1 / ... | | | | | | | |
| Weken 1+2 | Herhalingslessen | LPD | ET | VOET | 4 | 5 | Heeft meer tijd gevraagd omdat er drie leerplandoelstellingen gekoppeld zijn. |
| Week 1 | Begroetende | LPD | ET | VOET | 2 | 2 | Kennisgeving, afspraken en afstemmen voorkennis |
| Week 2 | Belangrijke kernbegrippen vorig schooljaar herhalen | LPD | ET | VOET | 2 | 3 | Niveauoefening |
| Nieuw leersubject toevoegen | | | | | | | |
| Week 3+4 | (Hier het volgende grote lessthema) | LPD | ET | VOET | 4 | 3 | (Eventueel toelichting over dit jaar, tips/ideeën voor volgend jaar, gebruikte werkvormen, verwijzing naar toetsen en taken, remedieering, enz.) |
| Nieuw leersubject toevoegen | | | | | | | |
| OKTOBER / THEMA 2 / HOOFDSTUK 2 / PROJECT 2 / ... | | | | | | | |

Stap 6: VOET-en toevoegen

Ook hier kies ik voor het eerste lesmoment van de eerste lessenreeks om een aantal VOET-en toe te voegen.

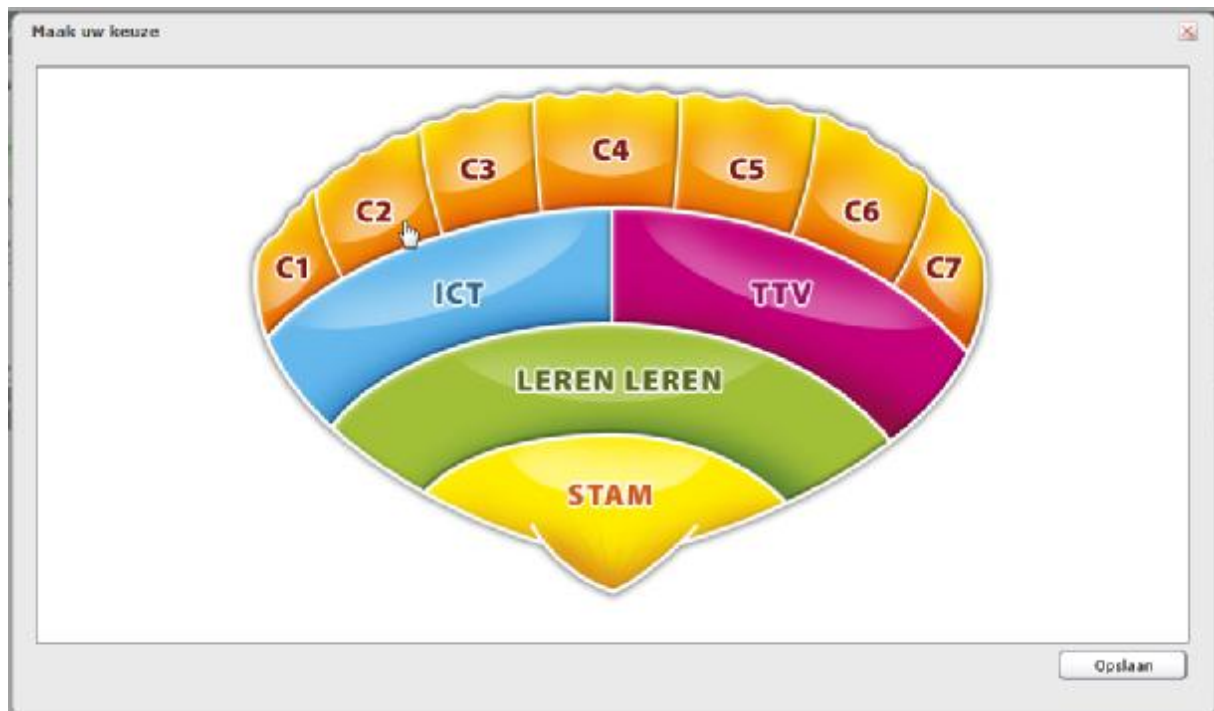
Zorg er eerst voor dat je kan wijzigen door op de knop  te klikken (tenzij je al in dat venster zit natuurlijk).

Klik vervolgens op de knop  in de gewenste rij.

| Periode | Lesonderwerp | LPD | ET | VOET | Lestijden VLT | WLT | Toelichting |
|---|---|-----|----|------|---------------|-----|--|
| SEPTEMBER / THEMA 1 / HOOFDSTUK 1 / PROJECT 1 / ... | | | | | | | |
| Weken 1+2 | Herhalingslessen | LPD | ET | VOET | 4 | 5 | Heeft meer tijd gevraagd omdat er drie leerplandoelstellingen gekoppeld zijn. |
| Week 1 | Begroetende | LPD | ET | VOET | 2 | 2 | Kennisgeving, afspraken en afstemmen voorkennis |
| Week 2 | Belangrijke kernbegrippen vorig schooljaar herhalen | LPD | ET | VOET | 2 | 3 | Niveauoefening |
| Nieuw leersubject toevoegen | | | | | | | |
| Week 3+4 | (Hier het volgende grote lessthema) | LPD | ET | VOET | 4 | 3 | (Eventueel toelichting over dit jaar, tips/ideeën voor volgend jaar, gebruikte werkvormen, verwijzing naar toetsen en taken, remedieering, enz.) |
| Nieuw leersubject toevoegen | | | | | | | |
| OKTOBER / THEMA 2 / HOOFDSTUK 2 / PROJECT 2 / ... | | | | | | | |

Je krijgt in een nieuw venster de VOET-schelp te zien. Klik op het vakje van de VOET-groep die je wil hebben (stam, contexten, ICT of leren leren).

Als voorbeeld kies ik voor context 2: Mentale gezondheid en daar klik ik op VOET nummer 3.



Maak uw keuze

| Stam | Contexten | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Communicatief vermogen▶ Creativiteit▶ Doorzettingsvermogen▶ Empathie▶ Esthetische bekwaamheid▶ Exploreren▶ Flexibiliteit▶ Initiatief▶ Kritisch denken▶ Mediawijsheid▶ Open en constructieve houding▶ Respect▶ Samenwerken▶ Verantwoordelijkheid▶ Zelfbeeld▶ Zelfredzaamheid▶ Zorgvuldigheid▶ Zorgzaamheid | <ul style="list-style-type: none">▶ Lichamelijke gezondheid en veiligheid▼ Mentale gezondheid 1<ul style="list-style-type: none">1 gaan adequaat om met taakbelasting en met stressvolle situaties.2 gaan gepast om met vreugde, verdriet, angst, boosheid, verlies en rouw.3 erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp.4 aanvaarden en verwerken hun seksuele ontwikkeling en veranderingen in de puberteit.5 kunnen zich uiten over en gaan respectvol om met vriendschap, verliefdheid, seksuele identiteit en geaardheid, seksuele gevoelens en gedrag.6 stellen zich weerbaar op.7 gebruiken beeld, muziek, beweging, drama of media om zichzelf uit te drukken.8 herkennen de impact van cultuur- en kunstbeleving op het eigen gevoelsleven en | <p>Context 2: Mentale gezondheid</p> <p>3 erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp.</p> |

Terug Toon alle eindtermen Op slaan

Je merkt dat de gekozen VOET in de rechterkolom terecht is gekomen.

Vervolgens kan je nog meer VOET-en van context 3 aanklikken of via de knop 'Terug' VOET-en uit andere contexten, stam, ICT of leren leren) toevoegen.



Niet vergeten om op het eind te klikken op

Op slaan

Hieronder het resultaat na selectie van deze één VOET.



- Via knop 1 kan je de gelinkte VOET-en tonen of verbergen.
- Bij 2 zie je dat het icoontje aangeeft dat er één VOET gekoppeld is.

| Periode | Leconderwerp | LPD | ET | VOET | Lectijden | Toelichting |
|--|--|-----|-----|------|-----------|--|
| | | VLT | WLT | | | |
| SEPTEMBER / THEMA 1/ HOOFDSTUK 1/ PROJECT 1/ ... | | | | | | |
| Weken 1+2 | Herhalingslessen | 4 | 5 | | | Heeft meer tijd gevraagd omdat er drie leerlingen zonder enige voorkennis ingeschreven zijn. |
| WEEK 1 | Registratie | 3 | 1 | 1 | 3 | Kennismaking, afspreken en afstemmen voorkennis |
| Vakoverschrijdende eindtermen | | | | | | |
| Context 2: Mentale gezondheid | | | | | | |
| 3 | erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp. | | | | | |
| WEEK 2 | Belangrijke kernbegrippen vorig schooljaar herhalen | 2 | 3 | | | Niveauctoets |
| Nieuw leernoment toevoegen | | | | | | |
| WEEK 3+4 | (Hier het volgende grote lessthema) | 4 | 3 | | | (Eventueel toelichting over dit jaar, tips/ideeën voor volgend jaar, gebruikte werkvormen, verwijzing naar teelten en taken, remedieering, enz.) |
| Nieuw leernoment toevoegen | | | | | | |
| OKTOBER/THEMA 2/ HOOFDSTUK 2/ PROJECT 2/ ... | | | | | | |



Stap 7: eindtermen toevoegen

Het toevoegen van vakspecifieke eindtermen gebeurt op net dezelfde wijze als werd uitgelegd in stap 5 en 6. We hebben die eindtermen voor de volledigheid toegevoegd, maar wie consequent alle leerplandoelstellingen heeft verwerkt, hoeft dit niet noodzakelijk te doen. In een goed geschreven leerplan komen die eindtermen immers automatisch aan bod.

Verschil met de leerplandoelstellingen is wel dat alle eindtermen in de databank van Smartschool zitten.



Stap 8: bewaren

Vergeet niet om je jaarplan op te slaan. Zoals eerder uitgelegd, kan dat op twee manieren:


- via  = hoofdversie en dan moet je die versie een aparte naam geven;
- via  = subversie voor kleine wijzigingen en zonder aparte naam.



















Via de knop  zijn al je bewaarde versie (hoofd en sub) altijd oproepbaar.

Tot besluit

Altijd opletten voor de knop  want daarmee verwijder je definitief gegevens, tenzij je kan teruggrijpen naar eerdere versies via  (versiebeheer). Een volledig jaarplan wissen, is helaas altijd onomkeerbaar ...



Klik ook eens op de knop . Je krijgt dan een fraai vormgegeven pdf-versie van je jaarplan.

| Periode | Lesonderwerp | LPD | ET | VOET | Lestijden | | Toelichting |
|--|--|---|---|---|-----------|-----|--|
| | | | | | VLT | WLT | |
| SEPTEMBER / THEMA 1/ HOOFDSTUK 1/ PROJECT 1/ ... | | | | | | | |
| Weeks 1+2 | Herhalingslessen |  |  |  | 4 | 5 | Heeft meer tijd gevraagd omdat er drie leerlingen zonder enige voorkennis ingeschreven zijn. |
| Week 1 | Rechtbank |  |  |  | 2 | 2 | Samenvatting, afpakken en afleveren werkboek |
| Vakoverstrijpende eindtermen | | | | | | | |
| Context 2: Mentale gezondheid | | | | | | | |
| 3 rekenen gelijkwaardigheid in wagen, accepteren en bieden hulp. | | | | | | | |
| Leerplandoelstellingen | | | | | | | |
| D/2004/0279/022 - Wetende - Onderwijsvorm: TSO, KSO - Graad: 3 - Leerjaar: 1,2 | | | | | | | |
| Doelstellingen | | | | Leerinhoud | | | |
| 1 | rekenvaardigheid, o.m. het vlot rekenen met getallen; het rekenen met formules, algebraïsche voorwaarde en metingen; het oplossen van vergelijkingen, ongelijkheden, intervallen; 2 het versimpelen en factoriseren van de grootste van een resultaat; het gebruik van ICT-hulpbronnen bij het uitvoeren van berekeningen. | | | | | | |
| 3 | wiskundige taalvaardigheid, o.m. het begrijpen van wiskundige uitdrukkingen (zowel mondeling als schriftelijk); het lezen van figuren, tabellen, grafieken en diagrammen; het beantwoorden van hun getuigen en hun afleiden (zowel redenering als schriftelijk). | | | | | | |
| 3 | zijn voor nauwkeurigheid en orde, o.m. een houding van gecontroleerd uitvoeren en terugkijken op uitgevoerde opdrachten. | | | | | | |
| Week 2 | Samenvatting samenvattingen vorig schooljaar behalen |  |  |  | 2 | 3 | Nieuwsoort |
| Week 3+4 | (Hier het volgende grote lesstelsel) |  |  |  | 4 | 3 | (Eventueel toelichting over dit jaar, tips/ideeën voor volgend jaar, gebruikte werkvormen, verwijzing naar toetsen en taken, remediatie, enz.) |
| Week 4 | — |  |  |  | — | — | — |
| Week 3 | — |  |  |  | — | — | — |